



DIT IS WAAR WIJ VOOR GAAN: ONZE MISSIE

Wij zijn een school waar kinderen zich welkom en veilig voelen, talenten ontwikkelen en kennis en vaardigheden eigen maken.

DIT IS WAAR WIJ VOOR STAAN: ONZE DRIE VISIE-PIJLERS

Met een positief en veilig leerklimaat, streven we naar een omgeving waarin leerlingen zich geborgen en vertrouwd voelen om optimaal tot leren te komen.

Een effectieve en inspirerende instructie is cruciaal voor een succesvolle kennisoverdracht. We willen een gedifferentieerde aanpak hanteren, waarbij we rekening houden met verschillen tussen leerlingen. Op deze manier streven we ernaar om bij ieder kind maximale groei en ontwikkeling te bevorderen.

We leggen de focus op het actief betrekken van leerlingen bij hun eigen leerproces en persoonlijke ontwikkeling. We willen leerlingen prikkelen en hen uitdagen om zich te ontwikkelen.

VERGROTEN VAN EIGENAARSCHAP

We willen het eigenaarschap van kinderen versterken, door kinderen inzicht en verantwoordelijkheid voor hun eigen ontwikkeling en leerproces te geven. Ze ervaren dan dat ze zelf aan zet zijn als ze willen groeien. Ze zien duidelijker hoe zij hun doelen kunnen bereiken en wat hun inspanning oplevert. Dit schooljaar gaat een leerteam van leerkrachten verder aan de slag om te kijken hoe we het eigenaarschap van kinderen gaan vergroten binnen onze school. We onderzoeken hoe we kindgesprekken en klaarwerk (zelf keuze maken in taken) kunnen gebruiken in het creëren van meer eigenaarschap.

POSITIEF EN VEILIG LEERKLIMAAT

Één van de visiepijlars is een veilig en positief leerklimaat. Dit schooljaar volgen we een verdiepingbijeenkomst van onze methode Kwink sociaal-emotioneel leren. We monitoren het sociaal-emotioneel leren via onze leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld. Met de nieuwe Gouden Afspraken en het werken met Circus Ik, zetten we schoolbreed in op een doorgaande lijn.

DYNAMISCHE SCHOOLDAG

Op een schooldag zitten kinderen veel aan een tafel. We gaan dit schooljaar onderzoeken hoe we een meer dynamische schooldag kunnen creëren voor kinderen, waarbij kinderen ook leren tijdens bewegen en/of buitenlessen. Dit schooljaar gaat een leerteam onderzoeken hoe we dit kunnen vormgeven en implementeren in de school.

BEVORDEREN LEESKLIMAAT

Verschillende onderzoeken wijzen uit dat we te maken hebben met een dalend leesniveau in Nederland. We zien ook dat kinderen vaker met minder plezier lezen.

Wij willen daarom vooral inzetten op het bevorderen van het leesklimaat. Met een nieuwe leesmethode in de school willen we graag kinderen meer met plezier laten lezen. De bibliotheek wordt volledig voorzien van nieuwe boeken. Door de samenwerking met de Bibliotheek op school, gaan we ons leesbeleid verder optimaliseren. Met een ouderavond gaan we ook samen met ouders in gesprek over het belang van thuis lezen.

Met de bovenstaande actiepunten gaan we ervoor om het leesklimaat binnen de school verder te bevorderen.

DIT ZIJN DE SPEERPUNTEN VAN HET SCHOOLJAAR 24/25

VISIE EN WERKWIJZE OP JONGE KIND

Dit schooljaar geven we een vervolg aan de visie en werkwijze op het jonge kind (groep 1 - 2). Tijdens verschillende bijeenkomsten met een onderwijsexpert richten we ons op het creëren van een doorgaande lijn in leeractiviteiten, leerinhoud, leerdoelen, leeromgeving, docentrollen en materialen bij het jonge kind.